

Научно-исследовательская работа КазЭУ им. Т.Рыскулова направлена на исследование тенденции посткризисного развития мировой экономики, проблем инновационного развития экономики в соответствии с государственными приоритетами социально-экономического развития Республики Казахстан.

Научно-исследовательские проекты выполнялись по фундаментальным и прикладным НИР, координируемые МОН РК, а также по хоздоговорным исследованиям.

В 2010 г. в университете выполнялись 34 научные программы по научным направлениям университета, в т.ч. 2 фундаментальные НИР.

Анализ спектра проведенных научных исследований показывает наличие наряду с фундаментальными темами прикладных тем исследований, что дает возможность положительно оценивать данный параметр НИР. В КазЭУ им. Т.Рыскулова работают крупные ученые в области финансов, экономики и управления, благодаря научной деятельности которых созданы и функционируют признанные и известные в стране научные школы.

**Таблица 1 - Результаты НИР КазЭУ им. Т. Рыскулова за 2006-2010 г.г.**

№	Показатели	ед. изм.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
1.	Объем финансирования фундаментальных НИР	тыс.т.	4300	7005	7300	7890	2675
2.	Объем грантов на выполнение научных исследований (Фонда Сорос, проект Темпус)	тыс.т.	500,0	500,0	1788,9	1272,8	6528,4
3.	Грант по линии Erasmus Mundus	тыс.т.	-	-	1830,6	1952,5	2 000,0
4.	Грант «Лучший преподаватель года»	чел., тыс.тг.	5 10300	3 6552	4 9344	3 7638	7 19782
5.	Количество и объем опубликованных научных статей	шт., п.л.	550 70,9	572 75,1	673 95,3	1170 194,7	1785 308,3
6.	Монографии	шт., п.л.	5 69,5	6 73,45	6 112,3	13 415,55	20 394,3

Важным показателем, раскрывающим полноту оценки результативности НИР университета является научные публикации ППС университета (таблица 2).

**Таблица 2 - Структура научных публикаций КазЭУ им.Т.Рыскулова за 2009-2010г.г.**

Научные публикации	2009г.		2010г.	
	КОЛ-ВО	П.Л.	КОЛ-ВО	П.Л.
<b>1. Научные статьи ППС, в том числе</b>	1170	194,7	1785	201,3
Публикации в реферируемых журналах	281	56,2	294	48
Публикации в зарубежных журналах	59	9,8	69	11,5
Публикации в журналах РК	830	128,7	1427	141,8
<b>2. Монографии, в том числе</b>	12	415,55	20	394,3
- в рамках проекта, координируемые МОН РК	2	34,0	1	15,0
- коллективные научные монографии	2	106,4	2	56,25
- в рамках кафедральных тем	8	47,5	17	110,5

В 2010г. выпущены 20 монографии, в т.ч. 2 - коллективные монографии из серии «Экономические исследования», 17 - в рамках кафедральных тем, 1- по научной программе, координируемой МОН РК, на государственном языке – 7 (35%).

В 2010г. по сравнению с 2009 г. количество опубликованных научных статей увеличилось на 52%, наибольший удельный вес занимает публикации в журналах РК – 79,9%, в реферируемых научных журналах - 22,%, в зарубежных журналах - 3,8%.

**Таблица 3 – Научные издания и публикации ППС КазЭУ им.Т.Рыскулова за 2009-2010г.г.**

	Учебники и учебные пособия		Монографии		Электронные учебные пособия		Научные статьи (база КазЭУ и по республике) в 2010 году	Объем, п.л. (в т.ч. на гос. языке) в 2010 году
	2009г.	2010г.	2009г.	2010г.	2009г.	2010г.		
Финансы	16	14	2	6	7	18	354	428,35 (164,1)
Экономика	7	11	2	3	8	21	298	214,0 (31,8)
Управление	25	6	2	3	9	33	387	426,34 (159,7)
Учет и статистика	15	8	1	1	6	14	370	134,75 (29,8)
Инженерно - экономический	44	43	3	3	11	21	344	563,28 (190,1)
НИИ ФБМ	0	0	0	1	0	0	32	33,0 (1,0)
<b>Всего:</b>	<b>107</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>107</b>	<b>1785</b>	<b>1508,04 (576,5)</b>

Одним из показателей внедрения результатов НИР в учебный процесс является издание учебников и учебных пособий, в том числе электронных изданий (таблица 3). В 2010г. наблюдается уменьшение количества изданных учебников и учебных пособий на 24%, но в тоже время количество электронных учебных пособий увеличилось в 2,6 раза.

Научные издания и публикации ППС на государственном языке составили 38,2% от их общего объема.

ППС университета постоянно апробируют результаты своих научных исследований на различных учебно-методических, международных научно-практических конференциях и семинарах, выступают с интервью на различных телеканалах и в средствах массовой информации. Научные мероприятия, проведенные в стенах нашего университета из года в год увеличивается (таблицы 4).

**Таблица 4 – Научные мероприятия КазЭУ им.Т.Рыскулова за 2006-2010г.г.**

	Международные конференции	республиканские конференции	Студенческие конференции	Круглые столы	публичных лекций	Студенческая олимпиада	Республиканский конкурс НИРС	мастер-классы	Встреча с представителями государственных органов, бизнес-структур
<b>2006</b>	2	2	2	13	-	-	-	-	1
<b>2007</b>	2	3	1	6	-	1	1	2	1
<b>2008</b>	2	2	3	9	-	1	-	1	1
<b>2009</b>	4	1	6	9	4	2	2	3	2
<b>2010</b>	3	1	4	16	6	1	2	29	3
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

За 2006-2010 годы университетом проведены 13 крупных международных научно-практических, 16 студенческих научных конференции, что положительно влияет на имидж КазЭУ им.Т.Рыскулова.

За отчетный период университетом проведены различные научные мероприятия: 2 международных научных конференций, 4 студенческих научных конференции (в т.ч. 1 международная), 16 круглых столов, 29 мастер классов, 6 публичных лекций известных ученых и экспертов и др.

Роль международного научного форума «Рыскуловские чтения» занимает определенное место в научной жизни университета.

В рамках Юбилейного Форума можно отметить общеуниверситетские лекции в форме мастер-классов известных ученых-практиков:

1. Лекция Лауреата Нобелевской премии по экономике Edmund Phelps (США) «The Scylla and the Charybdis of Economic Policy»;
2. Лекция Генерального консула Представительства Посольства Южной Кореи по Корееведению Ли Янг Гу;
3. Лекция профессора L.Vaza (Венгрия) «*Experiencies of the transformation in the Hungarian agriculture economic system(from the cooperatives to the small family farms)*»
4. Лекция профессора Бостонского университета G.Carliner (США) «Financial Crises: Recovering from This One and Avoiding the Next One».

Из года в год растет количество участников и публикации международной научно-практической конференции в рамках научного форума. Международный уровень данного форума подтверждается увеличением количества зарубежных участников с 9 в 2006 году до 48 в 2010 году и 22,5% от общего количества участников. Соответственно увеличивается интерес к научному форуму наших отечественных ученых и практиков. На публикацию научных статей подали заявки из 68 вузов РК и 40 организации из различных НИИ, компаний финансового сектора, органов государственной власти и т.д. В работе Форума приняли участие 52 представителя.

#### **Международное научное сотрудничество**

В КазЭУ им.Т.Рыскулова подписаны соглашения о сотрудничестве и партнёрстве более чем с 72 университетами и международными организациями дальнего и ближнего зарубежья в области учебной и научно-исследовательской работы, подготовки специалистов, обмена студентами и преподавателями, обучения за рубежом.

Эффективность научного сотрудничества с зарубежными организациями образования, научными центрами и другими организациями оценивается количеством зарубежных публикаций, успешным участием в зарубежных конференциях и семинарах.

В текущем году количество зарубежных публикации составляло 69 статей, которые были представлены 50 преподавателями нашего университета, что составляет 8,7% от общего числа ППС.

Преподаватели университета участвовали в 12 зарубежных конференциях и семинарах, 24 преподавателя прошли за рубежом научную и учебную стажировку.

В разрезе факультетов необходимо отметить, что ППС факультетов Финансы, Экономика и Управление не участвовали в зарубежных конференциях и семинарах.

В целях развития научных исследований университета с зарубежными партнерами и обеспечения выхода на мировой рынок экономических исследований проведены семинары по библиометрическим методам оценки научной деятельности и использования международных баз данных Web of Science, Scopus. Организована подписка на периодические издания электронных журналов компании Elsevier.

#### **Подготовка научно-педагогических кадров**

В КазЭУ им.Т.Рыскулова в 2010г. функционировали два диссертационных совета на соискание ученой степени доктора экономических наук.

За 5 лет защищено 243 диссертации, из них 43 докторских и 200 кандидатских. Доля сотрудников КазЭУ им.Т.Рыскулова составила 33%, среди них докторские диссертации – 47,5%, а кандидатские -35%.

В 2010 г. защищены 77 диссертаций, в т.ч. докторских – 17, кандидатских - 60. Из числа ППС и сотрудников университета защитили диссертации 29 человек, что составило 37,6%.

Университет осуществлял подготовку кадров высшей квалификации по традиционной системе и начал подготовку по программе PhD с 2006г. Как видно из таблицы 10, снизилась подготовка кадров по традиционной системе, по программе PhD увеличилась в 2009-2010 в 3,3 раза по сравнению с 2006г. В 2010 г. защитили диссертации по программе PhD 25 докторантов, в т. ч. из КазЭУ - 4.

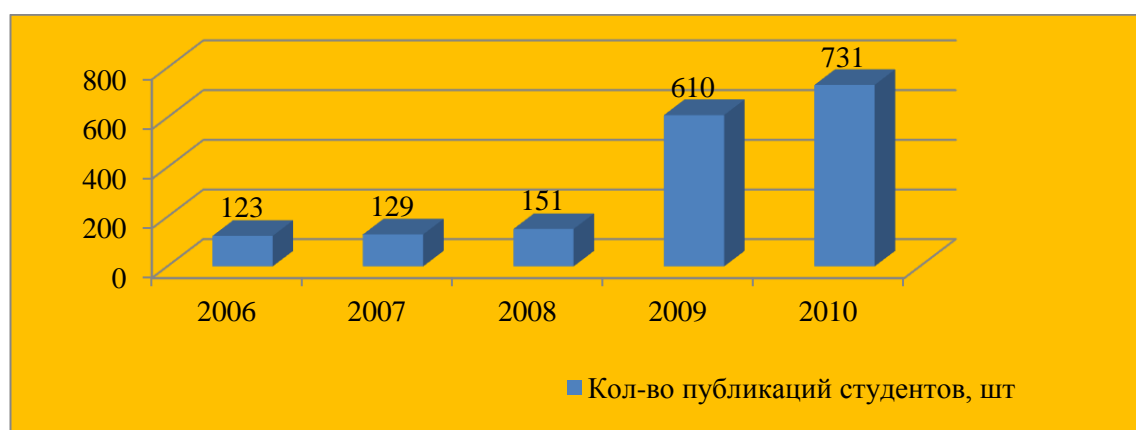
Из года в год увеличивается контингент магистрантов по программам MBA, профильной и научно-педагогической магистратуры.

**Таблица 5 – Подготовка научных и научно-педагогических кадров за 2006-2010г.г.**

	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
<b>1. Аспирантура, в т.ч.</b>	<b>149</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Госзаказ, всего	118	24	7	1	1
Платная основа, всего	31	24	17	9	-
<b>2. Докторантура, в т.ч.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Госзаказ	8	3	3	3	-
<b>3. Соискатели, в т.ч.</b>	<b>117</b>	<b>131</b>	<b>153</b>	<b>111</b>	<b>5</b>
Платная основа	86	86	116	76	-
Университетский грант	31	45	37	35	-
<b>Итого</b>	<b>274</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>124</b>	<b>6</b>
<b>4. Докторанты PhD</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>63</b>
<b>5. Магистратура:</b>	<b>365</b>	<b>686</b>	<b>740</b>	<b>831</b>	<b>916</b>
- профильная и научно-педагогическая	252	486	474	621	761
- MBA	113	200	266	210	155

### Научно-исследовательская работа студентов

В период с 2006 по 2010 годы наблюдается возрастающая динамика участия студентов КазЭУ им. Т. Рыскулова в студенческих научных конференциях, что свидетельствует об активизации процесса обучения, самостоятельной работе студентов.



**Рисунок 1 – Динамика публикации студентов КазЭУ им.Т.Рыскулова**

В 2010г. было проведено 4 студенческих научных конференций, в т.ч. 1 международная (таблица 10).

КазЭУ им.Т.Рыскулова, начиная с 2009 года по приказу МОН РК проводит республиканскую студенческую предметную олимпиаду по специальностям 050506 «Экономика», 050508 «Учет и аудит», 050509 «Финансы», 050903 «Оценка», а также

республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов. В 2010г. получили дипломы 1 степени 5 команд КазЭУ, 2 степени - 1 команда, 3 степени – 5 команд.

В 2010г. студенты КазЭУ получили:

- на ежегодном республиканском конкурсе НИРС 3 диплома-1 степени, 1 диплом-3 степени;

- на международной конференции «Ломоносов-2010» диплом 3 степени за лучший НИРС.

В 2010г. впервые объявлен конкурс МОН РК на студенческие инновационные проекты. На основании приказа ректора в состав конкурсной комиссии вошли внешние эксперты из АО «НЦ НТИ», акимата Ауезовского района и ИЭ МОН РК. На конкурс были представлены 25 студенческих инновационных проектов, из них 9 - на казахском языке, 16 - на русском языке. Университет для участия во II этапе конкурса студенческих инновационных проектов высших учебных заведений направило семь студенческих инновационных проектов.

В ноябре-декабре 2010г. консалтинговая компания ТОО Executive Consulting совместно с КазЭУ имени Т.Рыскулова проводил уникальный проект по исследованию клиентского опыта в разрезе провайдеров коммерческого телевидения города Алматы. В рамках исследовательского проекта созданы пять исследовательских групп из числа студентов 2-4 курсов. В проекте приняли участие 20 студентов, в том числе из ЦМОП -11 студентов, из факультетов Управление - 4, Экономика -4, Финансы-1.

Таким образом, в 2010 г. сохранена возрастающая динамика участия студентов в научных исследованиях не только через сложившиеся традиционные формы, но и участием в подготовке научных проектов, олимпиадах, конкурсах.

Научно-исследовательская работа университета в 2010г. имеет положительную динамику развития. В целях дальнейшей активизации НИР университета необходимо обратить внимание на следующие слабые стороны:

- снижение финансирования фундаментальных научных исследований;
- низкий уровень цитируемости научных публикаций ППС;
- недостаточное количество научных публикаций ППС в международных изданиях;

- низкий процент привлечения обучающихся на выполнение научных исследований, а также недостаточный уровень практического внедрения результатов дипломных работ, магистерских диссертаций.